

# BAC STI2D

## Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



**Le Bac Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (S.T.I.2D.)** est un diplôme de niveau IV, il s'adresse à des élèves issus de 3e de collège qui ont obtenu l'orientation en 2ème générale et technologique.

2ème générale et technologique  
C.I.T. & P.F.E.G.

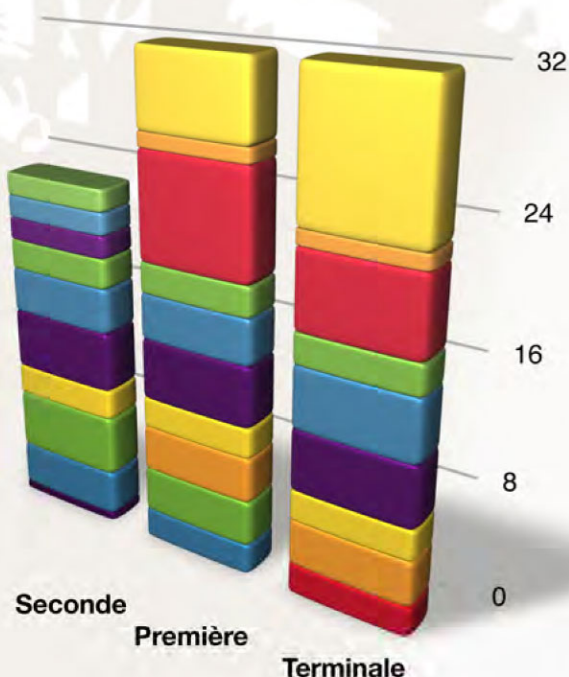
Première STI2D

Terminale STI2D

### Répartitions horaires

1h30	-	-
1h30	-	-
1h30	-	-
-	5h	9h
-	1h	1h
-	7h	5h
2h	2h	2h
3h	3h	4h
4h	4h	4h
2h	2h	2h
5h30	3h	3h
-	-	2h
4h	3h	-
3h	2h	-
0h30	-	-

- Principes Fond. Eco. et Gest.
- Création et Innovation Technologique
- Sciences de la vie et de la terre
- Enseignement de spécialité
- Technologie/Enseignement en LV1
- Technologie/Tronc commun
- Accompagnement personnalisé
- Physique Chimie
- Mathématiques
- EPS
- LV1 et LV2 (seconde) LV1 1ère et Term.
- Philosophie
- Français
- Histoire Géo
- ECJS



### Il comporte quatre spécialités :

- Architecture et Construction
- Énergie et Environnement
- Innovation Technologique et Eco-Conception
- Systèmes d'Information et Numérique

### Le lycée du Gué à Tresmes propose celle d'Architecture et Construction

Il vise à former des généralistes des technologies de l'industrie qui se spécialiseront professionnellement dans l'enseignement supérieur.

### La formation, s'étend sur trois années.

La seconde est une seconde générale et technologique qui comprend les mêmes disciplines d'enseignement général que toutes les classes de seconde, avec deux enseignements d'exploration de 1 heure et demi chacun : Création et Innovation Technologique et Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion.

Si ces enseignements d'exploration ne sont pas une condition pour le passage en 1ère S.T.I. 2D., ils sont conseillés pour aborder sereinement cette filière.

Elle privilégie les activités pratiques.

Elles s'appuient sur l'observation, l'expérimentation et la simulation de systèmes.

En classe de terminale, un projet basé sur la conception et la réalisation ou l'amélioration d'un système en relation avec la dominante choisie, permet de concrétiser l'acquisition des compétences.

L'utilisation intensive des Technologies de l'Information et de la Communication participe également à la formation des élèves.

### Contenu pédagogique

#### - enseignement général

Les objectifs dans les disciplines générales sont équivalents à ceux des bacs généraux avec un programme spécifique.

#### - enseignement technologique composé de deux parties :

- un tronc commun. Son objectif est de permettre aux élèves de comprendre et d'expliquer la structure et le fonctionnement de systèmes, de produits ou d'ouvrages.
- un enseignement de spécialité. Son objectif est de permettre aux élèves d'approfondir ses connaissances dans les démarches de conception, de dimensionnement et de réalisation de prototype ou de maquette relatifs à la dominante choisie Architecture et Construction.

### Les poursuites d'études

Ce baccalauréat ouvre l'accès à des études supérieures dans tous les domaines des sciences et technologies de l'industrie et ce, quelque soit la spécialité choisie :

- Section de Technicien Supérieur
- Institut Universitaire et Technologique
- Classe Préparatoires aux Grandes Écoles
- École d'ingénieur
- Université

L'objectif final étant un niveau licence ou master dans les formations suivies.