

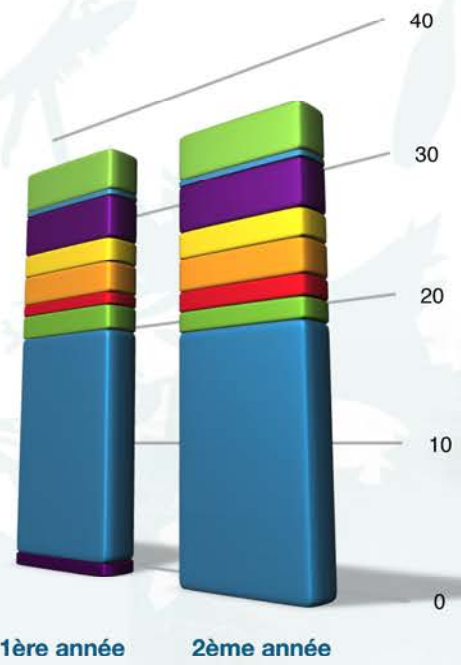
CAP

Services en Brasserie Café / 2 ans

1ère année
2ème année

Répartitions horaires

3h30	3h30	■ Français / Histoire Géo
0h30	0h30	■ ECJS
3h30	3h30	■ Maths/Sciences
2h	2h	■ Anglais
2h30	2h30	■ EPS
1h	1h30	■ PSE
2h	1h30	■ Arts Appliqués
18h	18h	■ Enseignement professionnel
1h	-	■ Aide individualisée



Le CAP services en brasserie café est un diplôme de niveau V qui s'adresse plus particulièrement aux élèves issus de 3ème segpa, 3ème d'insertion, 3ème de collège ayant suivi l'enseignement de découverte professionnelle.

Il vise à former des professionnels exerçant dans les cafés et cafés brasseries ou restaurants à thèmes de type brasserie, en contact permanent avec la clientèle. Le rythme comporte des périodes de forte activité (coup de feu), les dimanches et jours fériés sont ouverts, les contrats saisonniers sont fréquents.

La formation, s'étend sur deux années et est à la fois générale et professionnelle. Les élèves apprennent à se présenter dans une tenue correcte, à respecter les règles d'hygiène. Ils sont capables de réaliser un service commercial de café brasserie, d'entretenir la vaisselle et la verrerie, d'effectuer des préparations culinaires simples, d'argumenter et de vendre des mets et boissons simples.

Les élèves doivent effectuer quatre périodes de formation en milieu professionnel réparties sur les deux ans, dans des entreprises définies par le lycée.

Le diplôme s'obtient par contrôle en cours de formation (CCF)

Les poursuites d'études, Le CAP services en Brasserie Café a pour visée l'insertion professionnelle immédiate. Toutefois, selon les capacités personnelles, une mention complémentaire barman peut être envisagée.

Règlement de l'examen

Domaine professionnel	Coef	Modalités
Approvisionnement et préparations spécifiques	3	CCF
Services des boissons et des mets	7	CCF
Communication vente	3	CCF
Domaine général	Coef	Modalités
Français	1,5	CCF
Histoire / Géo	1,5	CCF
PSE	1	CCF
Mathématiques / Sciences	2	CCF
Anglais	1	CCF
EPS	1	CCF

CCF : Contrôle en Cours de Formation

